

Коллекции Федеральных ИОР

Токарева О.В.

АлтГПУ, 2015







Единое окно доступа к образовательным ресурсам


<http://window.edu.ru/>

[ГЛАВНАЯ](#) [КАТАЛОГ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [ИЗБРАННОЕ](#) [ПОРТАЛЫ](#) [БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ](#) [ОТЗЫВЫ](#) [НОВОСТИ](#)

ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

12+





[ВХОД](#) / [РЕГИСТРАЦИЯ](#) / [ДОБАВИТЬ РЕСУРС](#)

ПОИСК


[В Каталоге](#) [В Библиотеке](#) [В Новостях](#) [Google](#) [Яндекс](#)

Поиск

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
[Подробнее о проекте...](#)

[Каталог](#) [Библиотека](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 **Гуманитарное и социальное образование**

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- [Астрономия](#)
- [Биология](#)
- [География](#)

Новости образования

- **13.02.15** [Без суда и следствия: Рособорнадзор хочет единолично лишать вузы аккредитации / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Шпионские игры: Медведев сравнил процедуру проведения ЕГЭ со спецоперацией / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Абонент недоступен: при сдаче ЕГЭ-2015 в аудиториях будут глушить сотовую связь / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Разведка боем: в колледжах увеличат количество часов на прохождение практики на производстве / Новости порталов](#)

Федеральный центр ИОР

<http://fcior.edu.ru/>

ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Федеральный портал "Национальное Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Федеральный центр
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Каталог ресурсов

Основное общее образование	Среднее (полное) образование	Начальное проф. образование
10 040	5 938	5 461
Среднее проф. образование	Дополнительное образование	
6 870	32	

Программа просмотра ресурсов
Поставщики ресурсов
Разработчикам
Рекомендателям
Контакты

Министерство образования
и науки
Российской Федерации

Более
111 000
цифровых
образовательных
ресурсов



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

НОВОСТИ

Источник: edu.ru

О проекте

В настоящее время в образовательный процесс любого учебного заведения внедряются новые формы обучения, так или иначе связанные с информационными технологиями.

Компьютерные обучающие системы, компьютерные учебники и словари, виртуальные коллективные среды, учебные видеофильмы и звукозаписи – все это примеры электронных образовательных ресурсов, то есть таких образовательных ресурсов, для воспроизведения которых требуется компьютер.

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

Метаданные объекта обучения

(англ. *Learning Object Metadata, LOM*)

Описания отдельных полнотекстовых ресурсов, предоставляемых электронными библиотеками в Интернете, требуют использования специальных систем метаданных и коммуникативных форматов, которые отражают виды этих ресурсов, характер их принадлежности, применения и т.п.

Метаданные - это данные о данных, однако помимо описания состава данных, их структуры, формата представления, места хранения и др., значение термина распространяется также на поддерживающие их информационные системы, технологии, пользователей, методы доступа и т.д.

Особенно широко этот термин используется в последние годы в связи с развитием электронных библиотек, поскольку метаданные стали важнейшим средством обеспечения навигации, поиска и возможности информационного обмена в Интернете.

Однако до настоящего времени толкование этого термина четко не определено.

Наиболее размыты границы между метаданными и коммуникативными (обменными) форматами.

Существуют различные **категории метаданных**:

- описательные метаданные (в том числе библиографические);
- метаданные о структурах и форматах;
- административные метаданные, содержащие данные для управления доступом;
- идентификационные метаданные, которые однозначно идентифицируют объекты внешнего мира и т. п.

Помимо сказанного, метаданные подразделяются на

- машиночитаемые, т.е. предназначенные для автоматического решения определенного класса задач,
- и человекочитаемые – для задач, которые решаются с участием человека.

Наибольшее развитие в мировой информационной практике и в России получила система *Dublin Core, DC* – Дублинское ядро, полное наименование системы:

"Метаданные Дублинского ядра для простого открытия ресурса".

Разработка ведется с 1995 г. рабочей группой с одноименным названием.

Предложена простая структура описания документов, которая, по мнению разработчиков, должна заменить сложные системы существующей каталогизации документов.

Она предназначена для записи базовых структурных значений описания документов на языках разметки HTML и XML.

Структура включает 15 элементов, семантика которых совместно определена международными группами профессионалов в области библиотечного дела, вычислительной техники, кодирования текстов, специалистов музейного дела и других смежных областей.

Элементы Дублинского ядра

1. Title — название;
2. Creator — создатель;
3. Subject — тема;
4. Description — описание;
5. Publisher — издатель;
6. Contributor — внёсший вклад;
7. Date — дата;
8. Type — тип;
9. Format — формат документа;
10. Identifier — идентификатор;
11. Source — источник;
12. Language — язык;
13. Relation — отношения;
14. Coverage — покрытие;
15. Rights — авторские права.

И, кроме того, могут включать:

- Audience — аудитория (зрители);
- Provenance — происхождение;
- RightsHolder — правообладатель.

В декабре 2000 г. в Лондоне на очередной выставке "*Online Information*" представители США, Англии, Франции, Германии и Японии называли DC наиболее перспективным стандартом метаданных для описания электронных ресурсов.

Ряд национальных систем (Австралия, Швеция) уже объявили о принятии DC в качестве национального стандарта.

С 2005 года словарь представлен и в формате RDF (структурная модель для выражения синтаксиса обмена метаданными, созданная консорциумом W3C).

В России с 2011-07-01 действует ГОСТ Р 7.0.10-2010 (ИСО 15836:2003) «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Набор элементов метаданных „Дублинское ядро“».

Помимо DC существуют и вводятся в действие многие другие метаданные и коммуникативные форматы для представления в Интернете и обмена разнородными видами документов и данных:

- **CDIF** (*CASE Data Interchange Format*) – система стандартов, разрабатываемая и развиваемая организациями – членами Ассоциации EIA (*Electronics Industries Standard*). Их общая цель - стандартизация представления и обмена метаданными, описывающими различные информационные ресурсы, которые созданы и поддерживаются с использованием различных технологий.

Стандарты CDIF открывают возможности для повторного использования ресурсов метаданных в информационных системах при решении разнородных задач, в том числе интеграции информационных ресурсов, полученных из различных источников.

В настоящее время эти стандарты имеют статус внутренних для Ассоциации EIA.

Для придания им международного статуса они переданы на рассмотрение в ISO.

- **CSDGM** (*Content Standards for Digital Geospatial Metadata*) – стандарт, разработанный Федеральным комитетом США по географической информации FGDC (*US Federal Geographic Data Committee*), предназначен для обеспечения обмена документами и данными о географическом пространстве; устанавливает имена элементов данных и их групп, используемых при обмене информационными ресурсами по данной тематике, а также сведения о значениях, которые должны присваиваться элементам данных разного рода.

- **Global Map** (*Specification for a data descriptive file for information interchange*) - "Спецификация описательного файла цифровых географических данных для информационного обмена" – представляет собой транспортный протокол OSI для структурированного обмена географическими данными. Разработан Международным координационным комитетом глобального картографирования - ISCGM (*International Steering Committee for Global Mapping*).

Global Map позволяет создавать карты с разрешением в один километр, что эквивалентно обычному масштабу карты 1:1 000 000.

Спецификация предусматривает восемь видов (уровней) географических данных:

- границы,
- перевозки (транспорт),
- дренаж,
- населенные пункты,
- возвышенности,
- растительность,
- почва,
- использование земель.

Карты создаются в сотрудничестве с национальными картографическими организациями.

В проекте участвуют 83 страны и региона, еще более 30 рассматривают такую возможность.

Проектом охвачено 60% поверхности Земли.

- **HL7** (*Health Level Seven*) - "Здоровье уровня семь" - стандарт метаданных для обмена информацией в области здравоохранения.

Его разработчик - рабочая группа с одноименным названием при ANSI. Стандарт HL7 формализует интерфейсы между различными системами, обменивающимися сведениями о пациентах, включая данные анализов, назначений, результатов, оплаты и пр. Версия 2.3 включает также возможности для обмена информацией об уходе за пациентом, медицинских записях и автоматизированных инструментах.

Все данные представлены знаками из выбранного набора (по умолчанию - ASCII).

Версия 3.0 использует формализованную методику составления сообщений, описанную в HL7.

Стандарт широко используется в госпиталях США, Австралии, Германии, Японии, Голландии и Новой Зеландии.

Он также является основой стандарта ISO 17113 (*Method for Development of Messages*).

- **ISAD** (*International Standard Archival Description*) - "Международный стандарт архивного описания" - содержит общие правила описания архивных документов. Разработан ICA (*International Council on Archives*). Вторая редакция документа одобрена в 1999 г. Он содержит правила записи 26 элементов описания единиц хранения, которые, как предполагается, могут использоваться в любых архивах.

- **ISO 11179** (*Specification and Standardization of Data Elements*) - "Спецификация и стандартизация элементов данных" - стандарт описания элементов данных в базах данных и документах. Разработан ISO/IEC JTC1/SC32 (публиковался по частям с 1994 по 2000 г., последняя редакция опубликована в 2001 г.). Стандарт определяет базовые аспекты состава элементов данных (включая и метаданные) и предназначен для использования как человеком, так и машиной, но не затрагивает проблем физического представления данных в виде последовательности битов на машинном уровне.

- **LOM** (*Learning Object Metadata*) - "Метаданные учебного объекта" - стандарт, разработанный под эгидой IEEE Рабочей группой Компьютерного сообщества стандартизации - CSSAB (*Computer Society Standards Activity Board*) и Комитетом по стандартизации учебных технологий - LTSC (*Learning Technology Standards Committee*) для описания учебных ресурсов.

Цель стандарта - облегчить поиск, рассмотрение и совместное использование учебных объектов учителями, инструкторами или автоматическими процессами в ходе выполнения учебных программ, а также обеспечить создание каталогов и хранилищ.

Он предлагает базовую схему, которая может использоваться для создания практических разработок.

LOM является составной частью стандарта SCORM.

Последняя спецификация - стандарт IEEE LOM 1484.12 - опубликована в июле 2002 г.

Стандарт LOM 1484.12 является составным.

Его части, связанные с ISO 11404 (1484.12.2), XML (1484.12.3) и RDF (1484.12.4), находятся на стадии рассмотрения.

- **OAIS** (*Reference Model for an Open Archival Information System*) - "Образцовая модель для открытых архивных информационных систем" - модель метаданных, разработанная в 2002 г. Консультативным комитетом по космическим информационным системам CCSDS (*Consultative Committee for Space Data Systems*) и ISO TC20/SC13 для архивирования данных, связанных с космосом. Информационный блок OAIS содержит два вида данных: собственно контент (документы, базы данных и т. п.) и описание хранения PDI (*Preservation Description Information*).

- **PRISM** (*Publishing Requirements for Industry Standard Metadata*) - "Требования к публикации для индустриального стандарта метаданных" - стандарт на метаданные, разработанный в 1999 г. некоммерческой организацией [IDEAlliance](#) *PRISM Working Group*.

Его назначение - представление контента и описание формата для повторного и многоцелевого использования прав и ограничений на электронные ресурсы.

PRISM разработан для использования в Интернете.

Стандарт поддерживает ряд приложений, не содержит ограничений на формат данных описываемых ресурсов, построен на синтаксисе XML, формулирует общие требования для обмена и хранения контента и метаданных (в виде коллекции элементов, описывающих контент), а также представляет набор контролируемых словарей, содержащих исчерпывающий перечень необходимых статей.

- **RDF** (*Resource Definition Framework*) - структурная модель для выражения синтаксиса обмена метаданными, разработанная консорциумом W3C. Последняя версия - *RDF-Primer* <http://www.w3.org/TR/rdf-primer/> была рекомендована к использованию в феврале 2004 г. Для описания схемы метаданных и для обмена данными между различными вычислительными системами используется язык XML.

RDF предлагает базовую систему типов, предназначенную для представления как данных, так и метаданных:

объект-атрибут-значение.

Структурная модель состоит из "Ресурсов", "Типов свойства" и "Значений".

Предоставляется возможность связи метаданных с различными информационными ресурсами и обмена метаданными между различными системами, которые их используют.

- **Z39.87** (*Data Dictionary - Technical Metadata for Digital Still Images*) - "Словарь данных: технические метаданные для неподвижных цифровых изображений". Проект стандарта разработан Организацией по национальным информационным стандартам США (NISO) и *AllM International* в 2002 г. Содержит полный список элементов технических терминов, необходимых для описания и управления техническим качеством цифровых неподвижных изображений (в том числе для поддержания их качества и обработки). Технические метаданные связываются с определенными атрибутами ("якорями") качества изображения, которые могут быть объективно оценены: разрешение, тон, цвет, размер и т.п.

Действующие в Интернете поисковые системы (Yandex, Rambler, Google, Yahoo!, Aport и др.) производят систематическое сканирование информационной среды Интернета, автоиндексирование и анализ выставленных ресурсов и обеспечивают пользователям нахождение нужных им документов и данных.

В этом плане востребованность ресурсов и связанный с ней профессиональный (а может быть, и коммерческий) успех организаций - создателей и владельцев этих ресурсов находятся в прямой зависимости от требований, изложенных выше.

О проекте ФЦ ИОР

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов:

- информационные,
- практические,
- контрольные.

Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин.

Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи.

Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.

На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование.

Для удобства загрузки ресурсов ФЦИОР созданы региональные представительства в Краснодарском крае, Саратовской, Томской и Кемеровской областях, республике Башкортостан.

Технологическая площадка ФЦИОР представляет собой современный программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий надежное хранение образовательных ресурсов, безотказное функционирование сервисов и приложений.



Площадка ФЦИОР используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями:

- сайты школ – сервис, предоставляющий возможность создания и сопровождения сайта учебного заведения с использованием конструктора сайтов;

- электронная почта – сервис, предоставляющий учебному заведению – пользователю сервиса «сайты школ» доступ к электронным почтовым ящикам;
- поддержка пользователей – сервис, ориентированный на решение проблем пользователей, возникающих при использовании ресурсов и сервисов ФЦИОР.

Обращение к пользователям:

Уважаемые пользователи, дальнейшее развитие ФЦИОР во многом зависит от вашего участия! Какие электронные образовательные ресурсы вы хотели бы видеть в каталоге сайта ФЦИОР? Какие информационные сервисы необходимо разместить на площадке ФЦИОР?

Вопросы по использованию ресурсов и сервисов ФЦИОР, предложения по их развитию направляйте по адресу электронной почты службы технической поддержки support-fcior@informika.ru

Каталог ресурсов

[Главная](#) / Основное общее образование

Основное общее

Среднее (полное) общее

Начальное профессиональное

Среднее профессиональное

Дополнительное

Дисциплины (предметы)

Все



Классы

Все



Характер обучения

Все



Ограничения доступности

Все



Программы просмотра

☐

Проигрыватель ресурсов

☐

Браузер

Тип модуля

☐

Информационный

☐

Практический

☐

Контрольный

[Свернуть фильтр](#) ▲

[Очистить фильтр](#)

[Показать](#)

Методические материалы

[Главная](#) / Методические материалы

Типы материалов

Все



Уровни образования

Все



Показать



Обобщающее занятие по теме "Торговые автоматы"

Начальное профессиональное образование

Комбинированный урок



Обобщающее занятие по теме "Технологический процесс приготовления и отпуска блюд из отварного мяса"

Начальное профессиональное образование

Комбинированный урок



Научное издание "Принципы и технологические основы создания открытых информационно-образовательных сред"

Занятие – контроль знаний

Сервисы

Уважаемые руководители образовательных учреждений!

Рады сообщить вам об успешном завершении разработки массовых информационно-образовательных сервисов и размещении их в Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Приглашаем вас воспользоваться на бесплатной основе следующими сервисами:

- «Интернет-сайты» - сервис, позволяющий создавать интернет-сайты образовательных учреждений, а также предоставляющий хостинговую площадку для их размещения.
- «Электронная почта» - сервис, предоставляющий услуги электронной почты.

- «Каталог электронных образовательных ресурсов» - сервис, представляющий собой хранилище электронно-образовательных модулей, которые могут быть использованы как в учебном процессе, так и для самообразования.
- «Траектории обучения» - сервис, предоставляющий возможность составления образовательных траекторий из нескольких электронных-образовательных модулей.

Для получения доступа ко всем вышеперечисленным сервисам необходимо отправить электронное письмо на адрес support-fcior@informika.ru.

В письме должно быть указано:

- Наименование образовательного учреждения (ОУ);
- Номер ОУ;
- ТИП ОУ;
- ФИО директора (полностью);
- ФИО зам. директора;
- Федеральный округ;

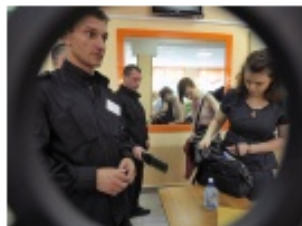
- Полный адрес школы, включая:
 - Название региона;
 - Район (если есть);
 - Населенный пункт;
 - Район города (если есть);
 - Почтовый индекс, улица, дом, корпус;
- Контактный телефон (с кодом региона);
- Адрес электронной почты;
- Количество ПК .



13 февраля 2015 г.

Без суда и следствия: Рособрнадзор хочет единолично лишать вузы аккредитации

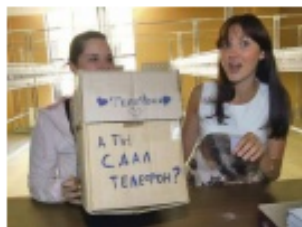
Рособрнадзор планирует облегчить себе задачу очистки образовательной среды от недобросовестных вузов. По словам уполномоченного по правам студентов при Минобрнауки Артема Хромова, надзорное ведомство добивается права без решения суда лишать аккредитации вузы-нарушители.



13 февраля 2015 г.

Шпионские игры: Медведев сравнил процедуру проведения ЕГЭ со спецоперацией

Огромная территория страны и перебои с Интернет-связью в школах, расположенных в удаленных местах, по мнению премьер-министра Дмитрия Медведева, делают рядовую сдачу ЕГЭ похожей на спецоперацию.



13 февраля 2015 г.

Абонент недоступен: при сдаче ЕГЭ-2015 в аудиториях буду глушить сотовую связь

Рособрнадзор придумывает все новые методы борьбы с нарушителями процесса сдачи ЕГЭ. В предстоящей экзаменационной кампании-2015 ведомство, помимо уже ставших традиционными металлодетекторов, собирается использовать системы подавления сигналов сотовой связи.



13 февраля 2015 г.

Разведка боем: в ссузах увеличат количество часов на прохождение практики на производстве

Премьер-министр Дмитрий Медведев, проводя заседание правительства, выступил за то, чтобы студенты

При сотрудничестве:





Минобрнауки
России

Информика

ФГАУ ГНИИ ИТТ
«Информика»



Рособрнадзор

RUNNet

Федеральная
университетская
компьютерная сеть
РФ

— **РОССИЙСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Федеральный
портал "Российское
образование"



Отдых для детей и
подростков в
России

ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам



Малое
инновационное
предприятие
"Информика -
сервис"

Программа просмотра ресурсов

- *Открытые образовательные модульные мультимедиа системы*

Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС) представляют собой электронный образовательный ресурс модульной архитектуры.

ОМС обычно включает:

- Один или несколько электронных учебных модулей (ЭУМ). ЭУМ представляет собой мультимедиа продукт, решающий определенную учебную задачу.
- Модуль методической поддержки (ММП). ММП задает последовательность прохождения ЭУМ, составляющих курс обучения.

Для работы с электронными учебными модулями ОМС необходимо загрузить с портала и установить на своем локальном компьютере специальное программное обеспечение – проигрыватель ресурсов.

- ***Программное обеспечение для просмотра ресурсов***

Это ПО обеспечивает хранение, поиск, выбор и воспроизведение Электронных Учебных Модулей (ЭУМ).

В состав программного обеспечения входят следующие программные средства:

- ОМС Плеер — предназначен для воспроизведения ЭУМ. Плеер предоставляет возможность поиска ЭУМ среди размещённых в локальном хранилище модулей. Локальное хранилище представляет собой специально выделенную папку на компьютере пользователя, путь к которой задаётся при установке программных компонентов ОМС.

- Органайзер пользователя ОМС — обеспечивает загрузку ЭУМ из центрального хранилища ФЦИОР в локальное хранилище пользователя, а также хранение выбранных модулей на рабочем месте пользователя. Органайзер позволяет воспроизводить и просматривать метаданные ЭУМ, размещённых в локальном хранилище.

- Программное обеспечение для Windows
- Программное обеспечение для ALT Linux

В федеральном государственном научном учреждении «Республиканский мультимедиа центр» проведено тестирование размещенных во ФЦИОР электронных образовательных ресурсов в среде ALT Linux.

Ниже представлены списки электронных учебных модулей по 10 предметам средней школы успешно прошедших тестирование:

- Английский язык;
- Биология;
- География;

- Изобразительное искусство;
- История;
- Литература;
- Математика;
- Музыка;
- Мировая художественная культура;
- Технология.

Менеджер загрузки

Менеджер загрузки значительно облегчает процесс загрузки файлов с портала на локальный компьютер. С помощью менеджера загрузки Вы можете планировать время и скорость загрузки, а также выполнить докачку файла в случае обрыва связи с той позиции, на которой загрузка была прервана.

Бесплатный менеджер загрузки можно загрузить со [страницы](#).

Технологическая платформа ФЦИОР

Аппаратный комплекс ФЦИОР построен на решениях и технологиях IBM.

Вычислительные мощности центра обеспечивают высокопроизводительные серверы IBM.

Эффективное хранение различных типов электронных образовательных ресурсов осуществляется с помощью Open Source проектов.

Программная архитектура ФЦИОР реализована на технологиях JavaServlets, Java Server Pages с использованием проектов организации Apache Software Foundation (Tomcat, Lucene, Commons).

В качестве СУБД для прикладных систем используется СУБД MySQL.

Разработка приложений -- платформа Java 2, Enterprise Edition.

Поставщики ресурсов

Тематика ресурса	Организация	E-mail
Биология, Природоведение	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	postmaster@herzen.spb.ru
География, Русский язык	Некоммерческое партнерство «Телешкола»	office@internet-school.ru
Естествознание	ЗАО "АйТи"	info@it.ru academy@it.ru
Изобразительное искусство, Мировая художественная культура, Музыка	ЗАО "ИНФОСТУДИЯ ЭКОН"	econ@infostudio.ru

Иностранный язык	Компания "Новый Диск"	support@nd.ru
История	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@rnmс.ru
Математика	ООО "Кирилл и Мефодий"	info@nmg.ru
Обществознание	ООО "Мультимедиа технологии"	mmt@TeachPro.ru
Физика	Компания ФИЗИКОН	soft@physicon.ru
Химия	Марийский государственный технический университет	info@mmlab.ru







Единое окно доступа к образовательным ресурсам


<http://window.edu.ru/>

[ГЛАВНАЯ](#) [КАТАЛОГ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [ИЗБРАННОЕ](#) [ПОРТАЛЫ](#) [БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ](#) [ОТЗЫВЫ](#) [НОВОСТИ](#)

ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

12+





[ВХОД](#) / [РЕГИСТРАЦИЯ](#) / [ДОБАВИТЬ РЕСУРС](#)

ПОИСК


[В Каталоге](#) [В Библиотеке](#) [В Новостях](#) [Google](#) [Яндекс](#)

Поиск

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
[Подробнее о проекте...](#)

[Каталог](#) [Библиотека](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Гуманитарное и социальное образование**

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- [Астрономия](#)
- [Биология](#)
- [География](#)

Новости образования

- **13.02.15** [Без суда и следствия: Рособорнадзор хочет единолично лишать вузы аккредитации / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Шпионские игры: Медведев сравнил процедуру проведения ЕГЭ со спецоперацией / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Абонент недоступен: при сдаче ЕГЭ-2015 в аудиториях будут глушить сотовую связь / Новости порталов](#)
- **13.02.15** [Разведка боем: в колледжах увеличат количество часов на прохождение практики на производстве / Новости порталов](#)

Федеральный центр ИОР

<http://fcior.edu.ru/>

ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Федеральный портал "Национальное Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Федеральный центр
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Каталог ресурсов

Основное общее образование	Среднее (полное) образование	Начальное проф. образование
10 040	5 938	5 461
Среднее проф. образование	Дополнительное образование	
6 870	32	

Программа просмотра ресурсов
Поставщики ресурсов
Разработчикам
Рекомендателям
Контакты

Министерство образования
и науки
Российской Федерации

